

# SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

## I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej [2021\_2]**

2. Kod zajęć/przedmiotu: **01-N-PRAKZAWPPODST**

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**

4. Kierunek studiów: **Nauczanie biologii i przyrody, studia stacjonarne**

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II**

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

**Pracownia: 60 godzin**

9. Liczba punktów ECTS: **3**

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

**dr Renata Dudziak, drenata@amu.edu.pl**

11. Język wykładowy: **polski**

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):

## II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

**C1 Zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela na etapie szkoły ponadpodstawowej i wykorzystanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki biologii w realiach pracy nauczyciela biologii w szkole ponadpodstawowej.**

**C2 Wykształcenie i wyćwiczenie kompetencji nauczycielskich niezbędnych do pracy dydaktyczno-wychowawczej na III etapie edukacyjnym.**

**C3 Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania i organizacji szkoły ponadpodstawowej.**

**C4 Doskonalenie biegłości w korzystaniu z różnorodnych środków dydaktycznych, w tym multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej w zakresie biologii na etapie szkoły**

**ponadpodstawowej.**

**C5 Doskonalenie umiejętności przeprowadzenia ewaluacji procesu kształcenia oraz autoewaluacji pracy dydaktycznej.**

**C6 Poznanie obowiązków nauczyciela-wychowawcy oraz zasad projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego.**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

**Zaliczenie obowiązkowych modułów z kształcenia na specjalności nauczycielskiej realizowanych na I roku studiów magisterskich (z zakresu psychologii, pedagogiki, oraz praktyk psychologiczno-pedagogicznych) i na II roku studiów magisterskich (dydaktyka biologii w szkole ponadpodstawowej, przygotowanie do praktyk zawodowych).**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>	<b>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:</b>	<b>Symbole EK dla kierunku studiów</b>
Efekt_01	Potrafi aktywnie obserwować i wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej i pedagogicznej nauczyciela biologii w szkole ponadpodstawowej, jego interakcji z uczniami, stosowanych metod i form pracy, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.	K_W08, K_W12, K_U10
Efekt_02	Potrafi przygotować scenariusze do przeprowadzanych na etapie szkoły ponadpodstawowej lekcji biologii, zwracając uwagę na prawidłowości oraz zakłócenia procesów poznawczych i uczenia się, dostosowując metody i formy pracy do realizowanych treści oraz dynamiki grupy uczniowskiej.	K_W11, K_U03, K_U08
Efekt_03	Potrafi przeprowadzić serię lekcji oraz pomiar dydaktyczny osiągnięć uczniów z zakresu biologii w szkole ponadpodstawowej, uwzględniając wymagania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	K_U09, K_U10, K_U12, K_K02, K_K05, K_K06
Efekt_04	Jest gotów do zapewnienia bezpieczeństwa uczniów w trakcie pobytu w szkole oraz podczas prowadzonych przez siebie zajęć pozaszkolnych.	K_K04
Efekt_05	Potrafi korzystać z literatury oraz jest gotów do współpracy z opiekunem praktyk.	K_U03, K_K03
Efekt_06	Potrafi korzystać z różnorodnych środków dydaktycznych, w tym multimedialnych i technologii	K_U08

	informacyjnej w pracy dydaktycznej w zakresie biologii na etapie szkoły ponadpodstawowej.	
Efekt_07	Potrafi dokumentować realizację swojej praktyki zawodowej prowadzonej na etapie szkoły ponadpodstawowej.	K_W13
Efekt_08	Potrafi opisać zadania dydaktyczne i sposób funkcjonowania szkoły ponadpodstawowej oraz scharakteryzować dokumentację szkolną.	K_W07, K_W10
Efekt_09	Potrafi przedstawić obowiązki nauczyciela-wychowawcy i ewaluację własnej pracy dydaktycznej oraz możliwości projektowania ścieżki swojego rozwoju zawodowego.	K_W13, K_U07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Reguły obserwacji i zapisu obserwowanych lekcji biologii prowadzonych na etapie szkoły ponadpodstawowej.	Efekt_01
Planowanie, przygotowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji biologii na etapie szkoły ponadpodstawowej. Zwrócenie uwagi na aktywizowanie uczniów oraz dostosowanie procesu dydaktycznego do wymagań uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	Efekt_02, Efekt_06, Efekt_03
Organizacja różnych form pracy uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem pracy w grupach oraz korzystania z różnorodnych środków dydaktycznych, w tym multimedialnych w pracy dydaktycznej na lekcjach biologii etapie szkoły ponadpodstawowej.	Efekt_02, Efekt_06, Efekt_07
Przygotowanie środków dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach biologicznych na etapie szkoły ponadpodstawowej.	Efekt_07, Efekt_02
Reguły dobierania oraz kontrolowania prac domowych z zakresu biologii na etapie szkoły ponadpodstawowej.	Efekt_06, Efekt_02, Efekt_01
Zasady przeprowadzania pomiaru dydaktycznego z zakresu biologii w warunkach szkolnych na etapie szkoły ponadpodstawowej.	Efekt_03
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w trakcie pobytu w szkole oraz podczas prowadzonych przez siebie zajęć pozaszkolnych na etapie szkoły ponadpodstawowej.	Efekt_04
Literatura i zestawy edukacyjne wspierające pracę nauczyciela biologii na etapie szkoły ponadpodstawowej.	Efekt_05
Zadania dydaktyczne i sposób funkcjonowania szkoły na etapie szkoły ponadpodstawowej. Projektowanie ścieżki własnego	Efekt_09

rozwoju zawodowego oraz obowiązki nauczyciela-wychowawcy w szkole ponadpodstawowej.	
Prowadzenie przez studenta dokumentacji praktyki zawodowej realizowanej w szkole ponadpodstawowej.	Efekt_08

### 5. Zalecana literatura

1. Wiesław Stawiński (red.): **Dydaktyka biologii i ochrony środowiska**, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006
2. Kruszewski K. (red.): **Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela**, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009
3. Kruszewski K. (red.): **Sztuka nauczania. Szkoła.**, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004
4. Schaefer K.: **Nauczyciel w szkole**, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2008

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	TAK
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	TAK
Metoda ćwiczeniowa	TAK
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	TAK
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	



### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	60
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
SUMA GODZIN	105
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej oraz zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 91 - 100%

**dobry plus (+db; 4,5):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej oraz zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 81 - 90%

**dobry (db; 4,0):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej oraz zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 71 - 80%

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej oraz zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio,

**terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 61 - 70%**

**dostateczny (dst; 3,0): Zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej oraz zadań należących do obowiązków praktykanta, takich jak: zapis obserwowanych zajęć, przygotowanie scenariuszy i obudowy zajęć, przeprowadzenie lekcji, przygotowanie portfolio, terminowa realizacja i rozliczenie praktyki - wykonanie zadań w na poziomie poprawności 51 - 60%**

**niedostateczny (ndst; 2,0): Nie zrealizowanie wymaganej liczby godzin praktyki zawodowej lub nie wykonanie zadań należących do obowiązków praktykanta.**